

彰化縣 115 年度環境教育探究實作競賽簡章

壹、依據

- 一、教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- 二、依據本縣 114 學年度境教育輔導團專業對話定期會議辦理。

貳、目標：

- 一、落實國家環境教育綱領及配合環境教育議題融入十二年國民基本教育課程綱要之學習規劃。
- 二、推展學校環境教育行動之實踐，培養學生發掘環境問題與解決問題能力。
- 三、鼓勵本縣各校師生探究自身對行動的動機與價值觀，規劃學校的環境教育實作與行動研究，從而實踐並落實環境教育。
- 四、透過縣內環境教育創意實作競賽促進學校對全國環境教育創意實作競賽理解與認同，提升本縣實作成果，進而拓展學生環境教育視野。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：彰化縣政府

伍、承辦單位：彰化縣豐崙國民小學

陸、協辦單位：彰化縣環境教育輔導團

柒、辦理期間：115 年 10 月至 11 月底

捌、參與對象：（※年級皆以跨暑假後之年級為準）：

- 一、國小組（四至六年級學生），僅限團體參賽，每隊學生人數限 2 至 4 名（不含指導老師），指導老師限 1 至 2 名（指導老師須與參賽學生同校）。
- 二、國中組（七至九年級學生），僅限團體參賽，每隊學生人數限 2 至 4 名（不含指導老師），指導老師限 1 至 2 名（指導老師須與參賽學生同校）。
- 三、每位參賽學生及指導老師僅限報名 1 隊，不得跨組參賽，亦不可跨校組隊。
- 四、指導老師以現職專任、代理代課、實習教師為限。

玖、實作競賽型式：

- 一、設定主題方向：選擇以環境教育五大學習主題「環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用」作為規劃競賽作品之主軸方向。

* 各項議題說明：

「環境倫理」：探討人與生態環境的倫理關係，注重人類社會與自然的共存，如環境體驗、生態保育、生物多樣性、樹木關懷、環境承載量等。

「永續發展」：尋求具永續性的發展策略，追求經濟、社會、環境三面向的平衡，如可對接臺灣永續發展目標、循環經濟、公正轉型等。

「氣候變遷」：強調氣候變遷減緩及調適作為，如可對接氣候友善校園、氣候行動、溫室氣體減量等。

「災害防救」：探究災害的成因與影響，強化災害之預防、災害發生時之應變及災後復原重建等相關作為。

「能源資源永續利用」：對接國家能源轉型政策，強調能源資源的循環利用，如資源循環、廢棄物的再利用、水資源、再生能源、廚餘減量等。

二、參賽型式說明：藉由環境觀察與記錄，察覺生活周遭所關切的環境問題或生活中不永續的現況，藉由對應問題的環境行動或模擬解方的具體作品（如：繪本、模型、裝置等，達到環境教育實作之學習內涵。在實作與探究的過程中，需透過身體力行方式，採取問題解決的行動實踐，並且進一步推廣至同儕、家庭成員、社區鄰居，甚至一般民眾，擴展其影響層面。

壹拾、期程規劃（倘有變動依彰化縣政府教育處公告為準）：

- 一、競賽簡章預計 115 年 6 月底前公告。
- 二、收件期限：115 年 10 月 5 日上午 08:00 起，至 115 年 10 月 14 日中午 12:00 止。
- 三、實地展演時間：115 年 10 月 21 日上午 8:00-16:00。
- 四、實地展演地點：彰化縣豐崙國民小學(彰化縣埤頭鄉豐崙村校前路 50 號)
- 五、競賽結果公告：115 年 10 月底前。
- 六、頒獎典禮及成果發表：115 年 11 月底前(由獲獎學校上台發表介紹及作品交流)。

壹拾壹、競賽評選辦法：

一、由彰化縣政府教育處籌組評選小組進行書面及實地展演評選。

(一)報名方式：請上網填寫 Google 表單並上傳繳交資料稿件，

網址為：<https://forms.gle/8aQTCwSxAM3Kt8H18>

(二)報名及審查資料繳交：

- 1.報名表 1 份（附件一），填寫完畢後請列印並親簽，掃描後上傳 PDF 檔。
- 2.無侵權切結書暨授權同意書 1 份（附件二），填寫完畢後請列印並親簽，掃描後上傳 PDF 檔。
- 3.作品自我檢核表 1 份（附件三），填寫完畢後請列印並親簽，掃描後上傳 PDF 檔。
- 4.構想說明書 1 份：內容須包含以下四點（範例可參考附件四）
 - (1) 作品名稱
 - (2) 實作動機與目的
 - (3) 實踐行動或研究流程構想說明
 - (4) 後續推廣規劃
 - (5) 隊員自述—參賽師生各須陳述一段對於作品的看法或心得內容格式不限，全文體資料（含照片及附件）以「A4 直式規格 15 頁」為上限，超過頁數者不予受理（稿件電子檔請上傳 ODT 及 PDF 兩種檔案格式各 1 份，各檔案大小以 10MB 為限）。

二、展演及評選說明

(一)競賽成績以書面審查(50%)及實地展演(50%)計算。

- (二)現場展演說明：展演型式不拘，可搭配簡報、海報或實體作品等，展演完畢將由評選委員進行詢答。
- (三)每組參賽團隊展演時間至多 8 分鐘，詢答時間至多 4 分鐘（含評選委員提問時間），共計 12 分鐘。
- (四)實地展演地點：彰化縣埤頭鄉豐崙國小
- (五)相關注意事項及競賽流程、上場順位抽籤將另行公告。

壹拾貳、評分項目說明

書面評分項目	評分重點	比例
議題探討動機及目的	實作議題探討動機及目的之明確性。	10%
實踐行動或研究流程 規劃構想	規劃構想內容之說服力及完整性。	10%
環境教育創意及內涵	環境教育實踐內涵及構想創意度。	15%
後續推廣規劃	執行可行性和後續推廣潛力。	15%
總分		50%
展演評分項目	評分重點	比例
口語及展演表現	整體口語、展演技巧表現及詢答應對能力。	10%
環境教育內涵呈現及整體性	環境教育內涵及創意呈現、作品展現、執行過程與實踐成果之完整度。	20%
實務應用及推廣性	現階段實踐情形、主動推廣的策略方法（如：校內宣導、社區宣傳、網路傳播），以及擴及的影響層面（如：家庭、班級、班際、學校、社區、縣市、全國等層面）。	20%
總分		50%

壹拾參、競賽獎項(分成國小組、國中組)

- 一、第一名 1 名，頒發獎狀及獎金新臺幣 2 萬元。
- 二、第二名 1 名，頒發獎狀及獎金新臺幣 1 萬元。
- 三、第三名 1 名，頒發獎狀及獎金新臺幣 5 仟元。
- 四、佳作 2 名，各頒發佳作獎狀獎金新臺幣 2 仟元。

備註：本次競賽得獎者均須代表彰化縣參加教育部舉辦第九屆學校環境教育實作競賽，需附參賽證明作為獎金發放之依據。若本次競賽參賽作品不足或經評審認定競賽名次得以從缺，所餘之獎金得以勻支做為代表本縣參與全國賽之獎金，補助金額視實際狀況調整。

壹拾肆、其他注意事項

- 一、請參賽隊伍設計主題時以環境教育主軸，參賽隊伍之作品與成果應避免使用政治、種族、違反性別平等敏感議題相關題材或文字。
- 二、參賽隊伍應保證其參賽作品為原創作品，並同意分享作品成果，且無抄襲仿冒情事，若因抄襲、研究成果不實或以其他類似方法侵害他人智慧財產權而涉訟者，參賽人應自行解決所有相關之智慧財產權爭議，並負擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。
- 三、競賽得獎作品，若經證實違反前點規定或因涉訟而敗訴者，主辦單位有權追討已頒發之所有獎項。
- 四、得獎隊伍不得對主辦單位及其所指定之第三人行使智慧財產權人格權（包括專利及著作人格權），得獎隊伍得無償授權予彰化縣政府實作競賽及主辦單位進行非營利、推廣及學校教學之目的使用，得公開於彰化縣政府相關網站及報告使用，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子型式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等。
- 五、倘競賽過程中參賽者或獲獎者經檢舉有不法情事之慮，主辦單位得另籌組專案調查小組，進行專案調查及釐清。
- 六、凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。

壹拾伍、活動聯絡窗口：

彰化縣豐崙國民小學教導處蘇文松主任，電話：8922136#12，電子信箱：
happysong1@chc.edu.tw，來信請註明「115 學年度彰化縣環境教育創意實作競賽實施計畫」。

壹拾陸、經費來源：活動所需經費由教育部 115 年度補助地方環境教育專款及縣府配合款支出。預期成果及效益：

- 一、加強本縣國中小教師對教育部環境教育創意實作競賽之認識與融入學校環境教育行動之實踐。
- 二、培養本縣國中小學生，具備參加教育部環境教育創意實作競賽具備五大「環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用」任一環教議題運用知能。

報名學校 (全銜)		收件編號	(主辦方填寫)	
參加對象組別	☐ 國小組(四至六年級學生) ☐ 國中組(七至九年級學生)			
環境議題 (擇一)	☐ 環境倫理 ☐ 災害防救 ☐ 氣候變遷 ☐ 永續發展 ☐ 能源資源永續利用			
參賽作品名稱	(以 20 字為限, 請勿使用特殊符號)			
指導老師 (主)	姓名	服務學校/職稱	聯絡電話 (0) (手機)	E-mail
指導老師 (輔)			(0) (手機)	
參賽學生 基本資料 (人數未滿者 請留白)	第 1 參賽學生	第 2 參賽學生	第 3 參賽學生	第 4 參賽學生
姓名				
學校				
年級				
備註	1. 請詳閱實作競賽簡章。 2. 請於 115 年 10 月 5 日起至 10 月 9 日前備妥 (1) 報名表 1 份、 (2) 無侵權切結暨授權同意書 1 份、(3) 作品自我檢核表 1 份、 (4) 構想說明書 1 份, 上網填寫 Google 表單 (線上表單將於截止時間關閉, 逾期者不予受理)。 3. 年級皆以跨暑假後之年級為主。			
指導老師 簽章		校長 簽章		

彰化縣 115 年度環境教育實作競賽簡章
無侵權切結書暨授權同意書

本人（以下簡稱立切結書人及授權人）茲參加彰化縣政府主辦之「彰化縣 113 學年度環境教育實作競賽」，爰同意將提交至該競賽之作品授權予教育部使用，無侵權切結暨授權同意事項如下：

報名學校：_____

作品名稱：_____

1. 立切結書人與其參賽作品確實符合本競賽參賽資格及相關參賽條文規定。
2. 立切結書人如提供不實資料或有違反上述情事之情形，經被舉發查獲將立即喪失本競賽參賽資格，主辦單位並立即沒收存封相關參賽作品資料，以為未來相關侵權法律訴訟之佐證。侵權並已獲獎者之立切結書人，並應將獲得之所有獎項與獎金款項全數繳還競賽主辦單位。
3. 授權人同意將參賽作品成果、構想說明書、重點摘要報告書及成果資料得無償授權予教育部實作競賽及主辦單位進行非營利、推廣及學校教學之目的使用，得公開於彰化縣政府相關網站及報告使用，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子型式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等。授權人同意不對主辦單位及其指定之第三人行使智慧財產權人格權（包括專利及著作人格權）。
4. 授權人擔保對於本作品享有智慧財產權，作品內容並無不法侵害他人權利或著作權之情事，如有違反，致被授權人受有損害，願負擔一切損害賠償及其他法律責任。
5. 授權人同意配合活動推廣之需，並同意彰化縣政府於競賽中之全程錄影及拍照，以及收集參賽者參與競賽活動所產出之成果，進行紀錄、編輯或公開展示。
6. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。
7. 本切結暨同意書所約定之內容，如有其他未盡事宜，依著作權法及其他相關法令定之。

此致

彰化縣政府

立切結暨同意書人簽章：

指導老師：（姓名）（服務單位）（職稱）

指導老師：（姓名）（服務單位）（職稱）

參賽學生：（姓名）（學校）（年級）（學號）

參賽學生：（姓名）（學校）（年級）（學號）

參賽學生：（姓名）（學校）（年級）（學號）

參賽學生：（姓名）（學校）（年級）（學號）

（須全體成員、指導老師簽章，人數未滿者請留空白）

彰化縣 115 年度環境教育實作競賽簡章

作品自我檢核表

學校環境教育實作競賽（以下簡稱本競賽）宗旨希望參賽隊伍發揮創意及實作能力，發表具獨特性及原創性之作品，為讓審查委員快速瞭解各隊伍競賽作品，惠請各隊伍據實勾選及填寫以下資訊：

報名學校：_____

作品名稱：_____

以下擇一勾選：

- ☐ 本作品不曾報名參加國外或國內競賽（含本競賽）。
- ☐ 本作品曾參加國外或國內競賽（含本競賽），但未獲任何獎項。
- ☐ 本作品曾參加國外或國內競賽（含本競賽），且獲得獎項。請填寫下列三點資訊：
1. 曾參加競賽名稱（含本競賽）：_____
2. 獲獎名次或獎項：_____
3. 請列舉本次參賽作品與先前得獎作品差異處（300 字簡要說明）：

此致

彰化縣政府

指導老師：(姓名)(服務單位)(職稱)_____

指導老師：(姓名)(服務單位)(職稱)_____

(指導老師代表簽章，人數未滿者請留空白)

中華民國

年

月

日

彰化縣 115 年度環境教育實作競賽簡章

構想說明書格式範例

一、作品名稱

二、實作動機與目的

(一) 現況描述

(二) 行動動機/作品構想來源

(三) 實作目的

(四) 預期效益

三、實踐行動或研究流程構想說明

(一) 發想歷程

(二) 行動或研究操作流程

(三) 行動紀錄 (現階段已實行之照片或文字紀錄)

四、後續推廣規劃五、隊員自述

每位隊員皆須陳述一段對行動/作品的想法，可以學習單、圖表、文字…等各種形式呈現

五、其他

參考資料…等

註1：本範例僅供參考，各隊伍可自行決定構想說明書格式。

註2：全文整體資料(含照片及附件)以「A4 直式規格 15 頁」為上限，超過頁數者不予受理(稿件電子檔請上傳 ODT 及 PDF 兩種檔案格式各 1 份，各檔案大小以 10MB 為限)。