

115年《金融基礎教育教案試教》教學實施回饋意見表

學校名稱：

授課教師姓名：

鼓勵教師試教優秀教案，蒐集教學困難與優化建議，作為後續教材編修與教師培力課程設計依據。煩請教師協助填寫下列教學回饋意見，感謝！

項目	說明	審核欄(請勿填寫)	委員審核補充建議(請勿填寫)
一、教學時間與對象	1. 實施領域： 2. 授課年級： 3. 實施對象與人數： 4. 實施日期：____月____日	☐ 資訊提供完整 ☐ 未提供完整資訊	
	實施時間：____~____、節次____		

項目	說明	審核欄(請勿填寫)	委員審核補充建議(請勿填寫)
二、試教內容，請依據引用勾選，並填寫相應說明 ☐ 「金融基礎教育主題教材」引用 ☐ 「金融基礎教育獲獎教案」引用或編修	5. 教材使用簡述/教學活動引用簡述：	☐ 清楚陳述 ☐ 尚需補充資訊 ☐ 未說明使用情形 ☐ 其他	
	6. 教材編修簡述/教學活動編修簡述：	☐ 清楚陳述 ☐ 尚需補充資訊 ☐ 未說明 ☐ 其他	
三、學生學習成效評估 1. 1~5分，1分為成效未達標；2分為成效待加強；3分為成效尚可；4	7. 學生對教材與活動展現興趣： 8. 學生能理解教材的核心概念： 9. 學生能投入並完成學習活動： 10. 學生能參與小組或課堂討論：	☐ 各項皆有評分 ☐ 未完成各項評分	

項目	說明	審核欄(請勿填寫)	委員審核補充建議(請勿填寫)
分為成效良好；5分為 成效優異 2. 學習成效評估指標說明 詳見附錄對照表	11. 學生能分享與回饋實作成果：		
四、反思與建議	12. 學生學習成功或困難之處	☐ 清楚陳述 ☐ 尚需補充資訊 ☐ 未說明 ☐ 其他	
	13. 教學遇到的困難與調整建議	☐ 清楚陳述 ☐ 尚需補充資訊 ☐ 未說明 ☐ 其他	
	14. 教學實施感想	☐ 清楚陳述 ☐ 未說明 ☐ 其他	

項目	說明	審核欄(請勿填寫)	委員審核補充建議 (請勿填寫)
	15. 提供「金融基礎教育主題教材」精進、調整的建議	☐ 清楚陳述 ☐ 未說明 ☐ 其他	
五、教學成果照片或佐證資料(如學習單)			

提醒事項：

1. 每班每節課請至少提供3張教學活動或學習單照片，並以文字說明，如不敷使用請自行延伸。
2. 請於完成試教後，於本表單提交教學回饋資料：<https://forms.gle/WkkNWfaQkcncz2Xf9>
3. 教師須確實使用「金融基礎教育主題教材」、「金融基礎教育歷年獲獎教案」進行教學，並依規定繳交完整回饋資料，否則不予發放獎勵金。
4. 如有相關問題請洽金融基礎教育推廣小組王專員，電話：(02)8772-6020分機14。

附錄：學生學習成效評估指標對照表

對照表說明：請教師依據課堂觀察，針對各項目之學生表現，於教學實施回饋意見表勾選最符合的級等分數（1至5分）。



評估項目	5分（成效優異）	4分（成效良好）	3分（成效尚可）	2分（成效待加強）	1分（成效未達標）
學生對教材與活動展現興趣	多數學生能主動投入活動，對案例有明顯好奇，並能主動提問、回應或延伸分享生活經驗	多數學生能配合課程活動，對教學活動有正向反應，能在教師引導下參與問答與討論	約半數學生能維持基本專注並參與活動，但多以被動回應為主，需教師持續提醒或引導	僅少數學生投入活動，多數學生參與意願較低，需教師多次提醒才能完成基本學習任務	多數學生明顯缺乏參與意願，無法投入教材活動或學習任務，課程進行受明顯影響
學生能理解教材的核心概念	多數學生能正確說明本次教材核心概念，並能舉例連結生活情境	多數學生能掌握概念，能透過口頭回答、學習單表達基本理解，少部分內容仍需補充說明	約半數學生能理解基本名詞或課程重點，但對概念間的關聯、原因或應用情境仍不夠清楚	僅少數學生能說出部分名詞或片段概念，多數學生需要教師重新說明或提供範例	多數學生無法掌握教材核心概念，學習單、問答或討論內容呈現明顯誤解
學生能投入並完成學習活動	多數學生能依活動要求完成學習單、實作任務或小組產出，內容完整且能呈現思考歷程	多數學生能完成主要學習任務，學習單或活動成果大致完整，能反映課程重點	約半數學生能完成基本任務，但內容較簡略，部分題目、活動紀錄或反思仍需補強	僅少數學生完成學習任務，多數學生產出不完整，需教師或同儕高度協助	多數學生未能完成學習活動，學習單或實作成果多數空白或與課程目標無關
學生能參與小組或課堂討論	多數學生能在討論中提出想法、傾聽同儕、回應問題，並能運用課程概念進行判斷	多數學生能參與討論並表達意見，能在教師或同儕引導下說明理由或補充觀點	約半數學生能參與討論，但多以簡短回應或聆聽為主，較少提出理由、證據或延伸想法	僅少數學生參與討論，多數學生缺乏互動，討論內容較難聚焦於課程任務	多數學生未參與討論，無法形成有效小組互動或課堂回應
學生能分享與回饋實作成果	多數學生能清楚分享學習成果，並能說明與金融教育概念的關聯，提出反思或生活應用做法	多數學生能完成成果分享，表達大致清楚，能說明主要學習內容或活動結果	約半數學生能完成基本回饋，但內容較偏描述活動過程，較少說明學到什麼或如何應用	僅少數學生能完成分享，表達內容不完整或與課程目標連結不足	多數學生未能分享成果或無法說明學習內容，實作成果缺乏可辨識的學習意義

