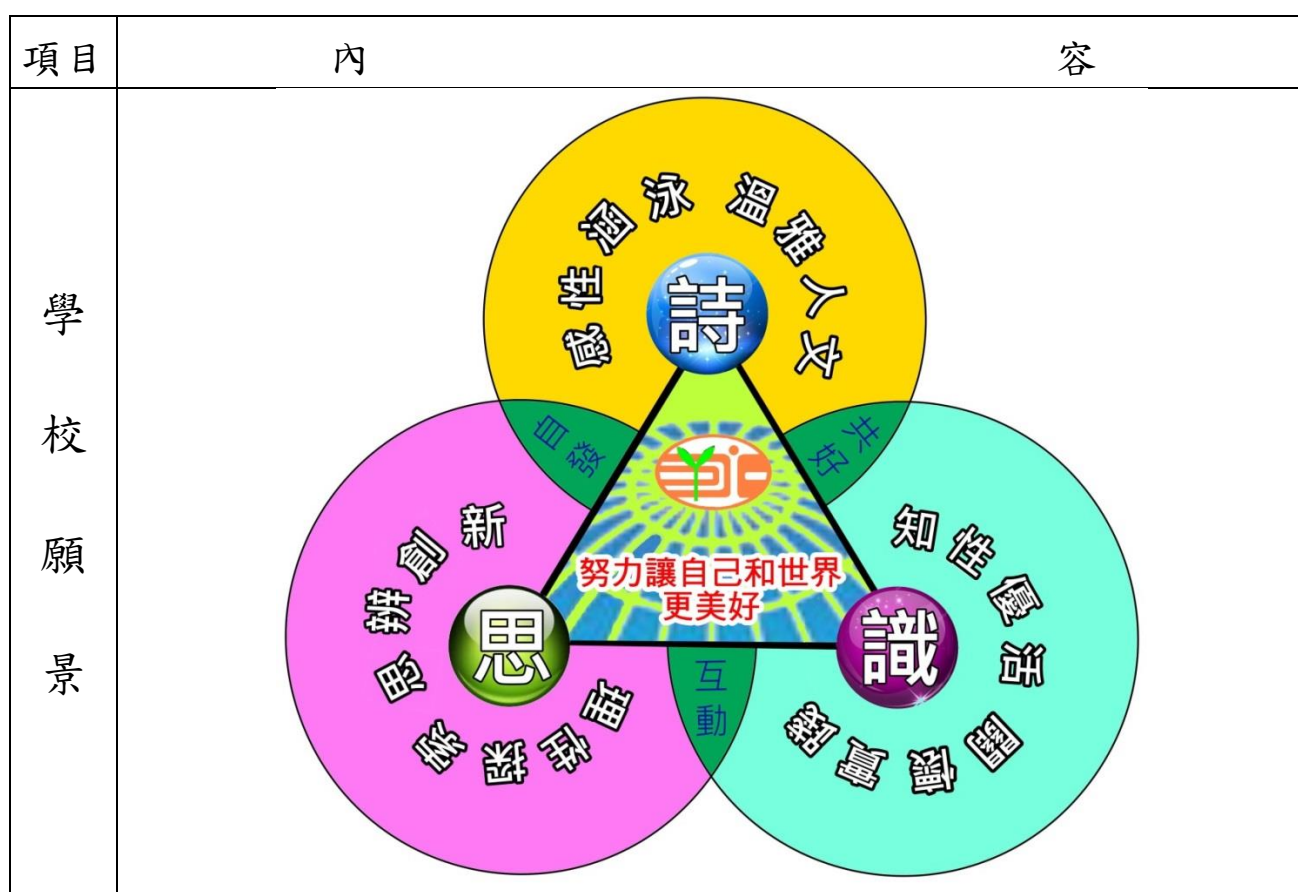


# 彰化縣縣立永靖國民小學 115 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

- 1.本校以「努力讓自己和世界更美好」為校本願景。
- 2.以願景為目標，發展出「涵泳溫雅、靖采優活」為主題之校訂課程。
- 3 學生圖像：「詩」-感性涵泳溫雅人文、「思」-理性探索思辨創新、「識」-知性優活關懷實踐。
4. 教師圖像：創新教學、協同合作、愛心用心、持續精進的專業優質團隊。
5. 營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。



### ➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

本校以願景為依歸，積極形塑永靖兒童之圖像：

- 「詩」-感性涵泳 溫雅人文、
- 「思」-理性探索 思辨創新、
- 「識」-知性優活 關懷實踐。

培養學生具備「溫雅人文」、「思辨創新」、「關懷感恩」之美。期使學生能品四季之美(對生活有感覺)、詠人文之美(讓學習有溫度)、修己樂群(不斷提升自我)、感恩實踐(推己及人關心生活中的人事物)。

以體現新課綱中「自發」、「互動」、「共好」之核心理念。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

1、校訂課程規劃：

學校願景	努力讓自己和世界更美好								
學生圖像	溫雅人文			思辨創新			關懷實踐		
課程主軸	詩-感性涵泳溫雅人文			思-理性探索思辨創新			識-知性優活關懷實踐		
學習重點	校-A1 身心健全	校-A2 語文素養	校-A3 美感體驗	校-B1 解決問題	校-B2 創新思考	校-B3 資訊應用	校-C1 道德實踐	校-C2 人際互動	校-C3 多元包容

2、核心素養校本指標

總綱面向	總綱核心素養	學生圖像	校本素養	校本素養內涵
A 自主行動	A1 身心素質與自我精進	A 溫雅人文	校-A1 身心健全	具備良好的生活習慣與促進身心健全發展
	B1 符號運用與溝通表達問題		校-A2 語文素養	具備聽、說、讀、寫的基本語文素養
	B3 藝術涵養與美感素		校-A3 美感體驗	培養生活環境中的美感體驗與人文情懷
B 溝通互動	A2 系統思考與解決	B 思辨創新	校-B1 解決問題	透過體驗與實踐解決日常生活問題
	A3 規劃執行與創新應變		校-B2 創新思考	以創新思考的方式因應日常生活情境
	B2 科技資訊與媒體素養		校-B3 資訊應用	具備運算思維、善用資訊科技的能力並理解其意義與影響
C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識養	C 關懷實踐	校-C1 道德實踐	具備生活道德的知識並實踐於日常生活中，進而關懷環境生態與人類的永續發展
	C2 人際關係與團隊合作		校-C2 人際互動	樂與他人建立良好的溝通與互動合作關係
	C3 多元文化與國際理解		校-C3 多元包容	認識與包容文化的多元性

### 3、課程地圖

說明：

1. 本校校訂課程以「涵永溫雅、靖采優活」為主題，涵括六個子題：「秋之抒懷」、「修己樂群」、「冬之饗宴」、「春之繽紛」、「關懷感恩」、「夏之荷合」。
2. 依據此六個子題，編選出版校本詩詞課程的自編教材、統整彈性課程中各科教學內容的設計，以期透過校本課程的實施涵育學生「品四季美、蘊人文之美」、不斷追求自我提升、推己及人關心生活中的人事物。

學校願景		努力讓自己和世界更美好						
學生圖像		詩-感性涵泳溫雅人文、思-理性探索思辨創新、識-知性優活關懷實踐						
校本課程								
12年課綱正式課程						學校活動 課程	假期	潛在 課程
語文領域、數學領域、社會領域 自然科學領域、藝術領域 綜合活動領域、健康與體育領域			彈性(校訂)課程 統整性主題/其他類			每日、 每週	育樂營	
彈性課程主題—涵泳溫雅、靖采優活								
			課程內容					
統整 子題	實施 週次	課程科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
秋 之 抒 懷	上 學 期 1~7 週	詩詞教學	秋夜寄邱員外 夜思	憶江南 楓橋夜泊	秋日湖上 風	嫦娥 天淨沙	望月懷遠 長相思	登高 水調歌頭
		多元文化	中秋節教學 (英語介紹)	In the Middle of fall (繪本教學)	中秋節單字教學 -各國月亮的說 法	Goodbye summer. Hello Autumn.	詩: Leaves An Autumn Greeting	Mid-Autumn Festival



冬之饗宴	上學期 15~20 週	詩詞教學	江雪 梅花	塞上聽吹笛 終南望餘雪	雪 冬至搓丸	贈劉景文 雪梅 其一	新年作 梅花絕句. 其一	除夜有懷 青玉案·元夕
		多元文化	聖誕節教學 (Merry Christmas)	中國新年 (Happy New Year)	聖誕鈴聲	Goodbye summer. Hello Autumn.	詩: Winter	Mountain Jade in Taiwan Snow in Taiwan
		資訊統整			電腦小畫家- (雪人賀卡)-	上網尋「梅」- 資料蒐集報告書	載歌載舞迎新年 ~影像處理	新年新希望 -Photocap 個性月曆
		傳統藝術 寫字					新年新氣象- 創意生肖年畫	新年新氣象- 春聯揮毫
		其他	法令規定議題教育、校務活動	法令規定議題教育、校務活動	法令規定議題教育、校務活動	法令規定議題教育、校務活動	法令規定議題教育、校務活動	法令規定議題教育、校務活動

春之繽紛	下學期 1~7 週	詩詞教學	春曉 江南春	寒食 詠柳	柳絮 春景之二	初春小雨 清明	賦得古原草送別 定風波	聞官軍收河南河北 寄李儋元錫
		多元文化	復活節教學 (Happy Easter)	A little book about Spring (繪本教學)	復活節找彩蛋	Lisa Campbell Ernst Wake up. It's Spring.	詩: Spring Spring Rain	Chinese New Year in Taiwan
		資訊統整			新春新希望- 課表繪製	印象. 春天- 投影片動畫製作	打擊惡魔- 勇敢向前	秀出自我- Photocap 個人公仔繪製





## 115 學年度 第一學期詩詞課程內容

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
教學進度		教學單元名稱	教學單元名稱	教學單元名稱	教學單元名稱	教學單元名稱	教學單元名稱
第 1 週	秋 之 抒 懷	詩：秋夜寄邱員外	詩：憶江南	詩：秋日湖上	秋天的詩「嫦娥」	詩：望月懷遠	詩：登高
第 2 週		詩：秋夜寄邱員外	詩：憶江南	詩：秋日湖上	秋天的詩「嫦娥」	詩：望月懷遠	詩：登高
第 3 週		1. 詩：秋夜寄邱員外 2. 秋日賞月趣	1. 詩：憶江南 2. 詩詞塗鴉趣	詩：秋日湖上	秋天的詩「嫦娥」	詩：望月懷遠	詩：登高
第 4 週		詩：秋夜寄邱員外	1. 詩：憶江南 2. 繪本【月亮怎麼了】	1. 詩：秋日湖上 2. 從繪本(靖靖的願望)看家鄉	1. 秋天的詩「嫦娥」 2. 永靖學. 學永靖從嫦娥這首詩認識永靖中秋節的民俗活動	1. 詩：望月懷遠 2. 詩詞小達人	1. 詩：登高 2. 永靖學. 學永靖認識永靖「謝平安」客家文化習俗
第 5 週		詩：夜思	詩：楓橋夜泊	詩：風(唐. 李嶠)	秋天的詞「天淨沙」	詩：長相思	詞：水調歌頭
第 6 週		詩：夜思	1. 詩：楓橋夜泊 2. 詩意塗鴉	詩：風	1. 秋天的詞「天淨沙」 2. 詩意塗鴉筆墨題詩	詩：長相思	詞：水調歌頭
第 7 週		1. 詩：夜思 2. 「我才沒有吃月亮」繪本教學	1. 詩：楓橋夜泊 2. 秋節記趣	1. 詩：風 2. 秋意永靖在地花卉美	1. 秋天的詞「天淨沙」 2. 永靖學. 學永靖從節氣看農作物栽種	1. 詩：長相思 2. 詩中有畫、畫中有詩(詩詞小柯南)	1. 詞：水調歌頭 2. 詩情話意大放送
第 8 週	修 己	弟子規「謹一」	弟子規信(一)	弟子規汎愛眾(一)	弟子規-親仁	詩：過故人莊	詩：伐木
第 9 週		弟子規「謹一」	弟子規信(一)	弟子規汎愛眾(一)	弟子規-親仁	詩：過故人莊	詩：伐木

第 10 週	樂群	弟子規「謹一」	弟子規信(一)	1. 弟子規汎愛眾(一) 2. 環保小小設計師	弟子規-親仁	1. 詩：過故人莊 2. 永靖學.學永靖 走讀永靖田園風光	詩：伐木
第 11 週		1. 弟子規「謹一」 2. 情境塗鴉樂	1. 弟子規信(一) 2. 情境塗鴉	1. 弟子規汎愛眾(一) 2. 小小戲劇家	1. 弟子規-親仁 2. 永靖學.學永靖 走讀成美堂-學好孔孟	1. 詩：過故人莊 2. 敬老團圓話重陽	1. 詩：伐木 2. 永靖學.學永靖 永靖人文之美
第 12 週		弟子規「謹二」	弟子規信(二)	弟子規汎愛眾(二)	弟子規-學文	詩：論語.里仁篇(節錄)	詩：雜詩
第 13 週		弟子規「謹二」	弟子規信(二)	1. 弟子規汎愛眾(二) 2. 詩詞演給你看-大家來找碴	1. 弟子規-學文 2. 弟子規與生活	詩：論語.里仁篇(節錄)	詩：雜詩
第 14 週		1. 弟子規「謹二」 2. 情境塗鴉與分享	1. 弟子規信(二)教學 2. 繪本欣賞找關聯	1. 弟子規汎愛眾(二) 2. 永靖學.學永靖 訪古蹟學品德	1. 弟子規-學文 2. 弟子規結合生活 情境演練-認識永安宮-文昌帝君	1. 論語.里仁篇(節錄) 2. 永靖學.學永靖 認識永靖的人物與故事	1. 詩：雜詩 2. 永靖學.學永靖 永靖謝平安的今昔探究
第 15 週	冬之饗宴	詩：江雪	詩：塞上聽吹笛	詩：雪(唐.羅隱)	詩「贈劉景文」	詩：新年作	詩：除夜有懷
第 16 週		詩：江雪	詩：塞上聽吹笛	詩：雪	詩「贈劉景文」	詩：新年作	詩：除夜有懷
第 17 週		詩：江雪	1. 詩：塞上聽吹笛 2. 戶外探索詩詞吟唱	詩：雪	詩「贈劉景文」	詩：新年作	詩：除夜有懷
第 18 週		1. 詩：江雪 2. 詩詞心手相連	1. 詩：塞上聽吹笛	詩：雪	1. 詩「贈劉景文」 2. 永靖學.學永靖 探討永靖在地文化	1. 詩：新年作 2. 永靖學.學永靖	1. 詩：除夜有懷 2. 國際視野探索多

			2. 幸福冬至搓湯圓			冬至搓圓樂	元文化之美
第 19 週		詩：梅花	1. 詩：終南望餘雪 2. 優游唐詩的世界	詩：冬至搓丸	詩「雪梅.其一」	詩：梅花絕句.其一	詩：青玉案·元夕
第 20 週		詩：梅花	詩：終南望餘雪	1. 詩：冬至搓丸 2. 各國節日文化大探索	1. 詩「雪梅.其一」 2. 春節情境塗鴉	1. 詩：梅花絕句.其一 2. 詩中有畫、畫中有詩(詩詞小柯南)	詩：青玉案·元夕
第 21 週		1. 詩：梅花 2. 世界真奇妙-各國新年真有趣	1. 詩：終南望餘雪 2. 多元文化體驗-聖誕報佳音	1. 詩：冬至搓丸 2. 認識各國節日的飲食	1. 冬天的詩「雪梅.其一」 2. 賞梅賞雪趣	1. 詩：梅花絕句.其一 2. 國際教育-認識各國的國花	1. 詩：青玉案·元夕 2. 動腦動手慶元宵

### 115 學年度 第二學期詩詞課程內容

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
教學進度	節數	教學單元名稱	教學單元名稱	教學單元名稱	教學單元名稱	教學單元名稱	教學單元名稱
第 1 週	春之繽紛	詩：春曉	詩：寒食	詩：柳絮	1. 詩「初春小雨」 2. 認識節氣	詩：賦得古原草送別	詩：聞官軍收河南河北
第 2 週		詩：春曉	詩：寒食	詩：柳絮	詩「初春小雨」	1. 詩：賦得古原草送別 2. 詩詞的語言之美	詩：聞官軍收河南河北
第 3 週		1. 詩：春曉 2. 唱唱跳跳四季樂	詩：寒食	1. 詩：柳絮 2. 小小詩人寫春天	1. 詩「初春小雨」 2. 種子迷宮	詩：賦得古原草送別	1. 詩：聞官軍收河南河北 2. 我思我話詩詞美
第 4 週		1. 詩：春曉 2. 詩詞情境塗鴉	1. 詩：寒食 2. 寒食節動手包潤餅	1. 詩：柳絮 2. 詩詞小畫家	1. 春天的詩「初春小雨」 2. 生命之春-妙筆生	1. 詩：賦得古原草送別 2. 彩繪詩詞新境界	1. 詩：聞官軍收河南河北 2. 詩中有畫、畫中

				花		有詩 (數位詩畫小高手)
第 5 週		詩：江南春	詩：詠柳	詩：春景之二(元. 胡祇適)	詩「清明」	詞：定風波 詩：寄李儋元錫
第 6 週		詩：江南春	詩：詠柳	詩：春景之二	詩「清明」	詞：定風波 1. 詩：寄李儋元錫 2. 我思我話詩詞美
第 7 週		1. 詩：江南春 2. 主題繪本教學	1. 詩：詠柳 2. 永靖學. 學永靖 茗葉文創體驗	1. 詩：春景之二 2. 永靖學. 學永靖 我的家鄉真美麗	1. 詩-「清明」 2. 寒食潤餅 DIY	1. 詞：定風波 2. 永靖學. 學永靖 認識客家米粿與節日的關聯 1. 詩：寄李儋元錫 2. 詩詞遊戲趣
第 8 週	關懷感恩	詩：憫農詩	詩：贈汪倫	詩：遊子詩	詩「農家」	詩：春望 詩經：蓼莪
第 9 週		詩：憫農詩	詩：贈汪倫	1. 詩：遊子詩 2. 感恩主題詩詞大匯集	1. 詩「農家」 2. 讀繪本-靖靖的願望看家鄉的農產	詩：春望 1. 詩經：蓼莪 2. 繪本導讀-靖靖的願望(如何關心身邊的人)
第 10 週		1. 詩：憫農詩 2. 感同身受愛惜福	詩：贈汪倫	詩：遊子詩	詩「農家」	詩：春望 1. 詩經：蓼莪 2. 我思我話詩詞美
第 11 週		1. 詩：憫農詩 2. 詩歌讚詠百工	1. 詩：贈汪倫 2. 溫馨五月關懷實踐	1. 詩：遊子詩 2. 我的媽媽不同髮型，一樣美麗	1. 感恩的詩「農家」 2. 永靖學. 學永靖 尋訪在地古蹟體驗先人的辛苦	1. 詩：春望 2. 詩詞漫畫家 1. 詩經：蓼莪 2. 愛要大聲說
第 12 週		詩：遊子吟	詩：九月九憶山東兄弟	詩：雜詩	論語 子游問孝	詩：歲暮到家 詩經：木瓜
第 13 週		1. 詩：遊子吟 2. 動手做母親卡	詩：九月九憶山東兄弟	1. 詩：雜詩 2. 永靖學. 學永靖 AR/VR 體驗家鄉美	1. 論語 子游問孝 2. ipad 母親卡製作	1. 詩：歲暮到家 2. 詩詞小編劇 1. 詩經：木瓜 2. 詩詞小編劇 (詩詞內容理解)
第 14 週		1. 詩：遊子吟 2. 孕育體驗思母愛	1. 詩：九月九憶山東兄弟 2. 溫馨五月感恩實	1. 詩：雜詩 2. 好話大放送-感謝照顧過我的人	1. 論語 子游問孝 2. Ipad 錄製語音-愛要大聲說	1. 詩：歲暮到家 2. 詩詞大影星 1. 詩經：木瓜 2. 詩詞大影星(詩詞內容展演)

			踐				
第 15 週	夏之荷合	詩：池上	詩：香林峰	詩：江南	詩「採蓮曲」	詩：紫薇花	1. 詩(散文)：愛蓮說 2. 蓮生蓮美:蓮花的基本常識
第 16 週		詩：池上	詩：香林峰	1. 詩：江南 2. 詩詞吟唱接力賽	1. 夏天的詩「採蓮曲」 2. 詩詞吟唱與律動-我是一朵蓮花	1. 詩：紫薇花 2. 繪本與詩詞：詩詞吟詠與賞析	詩(散文)：愛蓮說
第 17 週		1. 詩：池上 2. 主題影片欣賞討論	詩：香林峰	1. 詩：江南 2. 詩詞塗鴉畫作猜一猜	1. 詩「採蓮曲」 2. 詩詞情境塗鴉	1. 詩：紫薇花 2. 繪本與詩詞：詩詞仿寫	1. 詩(散文)：愛蓮說 2. 心智圖呈現詩詞
第 18 週		詩：池上	1. 詩：香林峰 2. 詩意校園大探索	1. 詩：江南 2. 蓮惜動植物，環境要保護	1. 詩「採蓮曲」 2. 植物科普知識大進擊	1. 詩：紫薇花 2. 詩詞漫畫家	1. 詩(散文)：愛蓮說 2. 小小解說員走讀田尾公路花園
第 19 週		詩：永靖竹枝詞(永靖詩醫詹作舟)	詩：永靖竹枝詞(永靖詩醫詹作舟)	詩：永靖竹枝詞(永靖詩醫詹作舟)	永靖詩醫詹作舟的詩「賞菊」	詩：永靖詩醫詹作舟 接花 其二	詩：永靖詩醫詹作舟 盆松
第 20 週		1. 詩：永靖竹枝詞(永靖詩醫詹作舟)  2. 永靖學.學永靖看繪本讀永靖	1. 詩：永靖竹枝詞(永靖詩醫詹作舟)  2. 導讀學校自編繪本~靖靖的願望	1. 詩：永靖竹枝詞(永靖詩醫詹作舟)  2. 來聽永靖村史	1. 永靖詩醫詹作舟的詩「賞菊」  2. 菊花科普知識小達人	1. 詩：永靖詩醫詹作舟 接花 其二  2. 嫁接技術體驗	1. 詩：永靖詩醫詹作舟 盆松  2. 走訪永靖詩醫-詹作舟 故居
第 21 週	1. 詩：永靖竹枝詞(永靖詩醫詹作舟)  2. 走讀永靖故事牆	1. 詩：永靖竹枝詞(永靖詩醫詹作舟)  2. 永靖特產-茗葉文創體驗	1. 詩：永靖竹枝詞(永靖詩醫詹作舟)  2 我是永靖宣傳大使「美麗永靖」趴趴GO	1. 永靖詩醫詹作舟的詩「賞菊」  2. 永靖學.學永靖繪話我家鄉-永靖特產地圖集體創作	1. 詩：永靖詩醫詹作舟 接花 其二  2. 永靖學.學永靖嫁接技術體驗	1. 詩：永靖詩醫詹作舟 盆松  2. 小品盆栽 DIY	

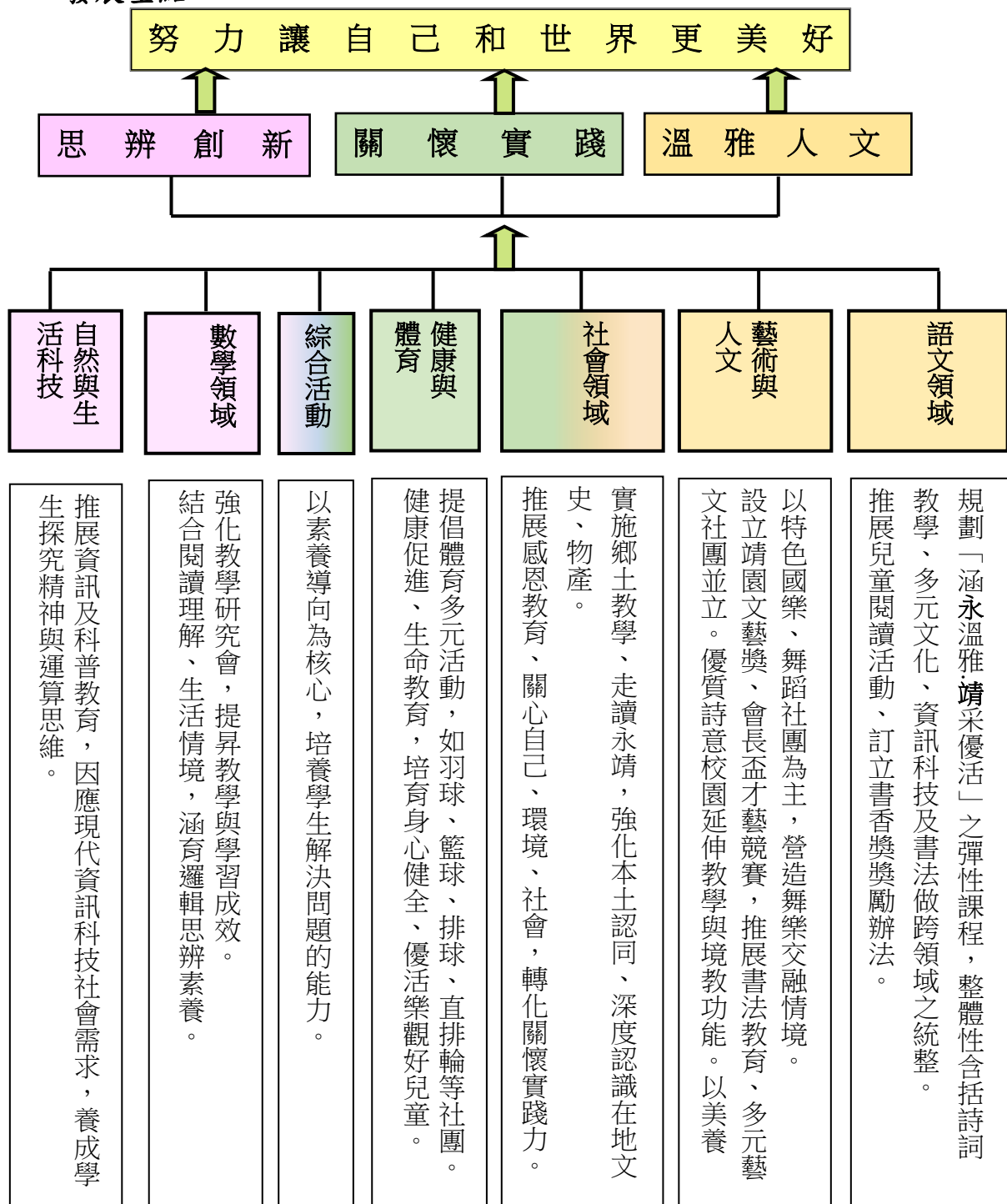
--	--	--	--	--	--	--

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點(以圖表或文字表述)

一、課程目標

- 1、本校以「努力讓自己和世界更美好」為願景，據此發展出「涵永溫雅、靖采優活」為主題之校訂課程。  
課程目標旨在體現「感性」、「理性」、「知性」的全人教育，培養學生具備「溫雅人文」、「思辨創新」、「關懷實踐」之美，服膺新課綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念。
- 2、配合學生身心能力發展歷程，適性揚才，體現終身學習的理念，培養具備良好知識、能力與態度，能適應現在生活及未來挑戰之國民。
- 3、激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
- 4、資源鏈結、公私協力，活化課程與教學內容、提升校務發展品質，營造溫馨優質的社區化學校。

二、發展重點



### 三、課程特色：

- (1) 以溫雅人文為底蘊，具備科技運算思維，讓學生學習感恩關懷並具實踐力。
- (2) 連結孩子生活情境與經驗，脈絡化、情境化、架構化課程設計。
- (3) 素養導向的教學與評量。
- (4) 以詩詞為基礎，融合品格、美感藝術涵養、運算思維與生命教育。
- (5) 在地文史、物產、社區特色融入及跨領域的學習。
- (6) 凝聚社區共識與學校發展利基。
- (7) 能充分提供孩子練習、體驗、思考、探究、發表及整合的學習機會。
- (8) 各彈性課程間之學習單元、內容、課程目標、進度與評量，彼此相互關連且具邏輯性。