

「115 年度彰化縣社區營造提案輔導說明會暨工作坊」簡章

一、主旨

彰化過往社區營造經驗透過文化保存、環境行動與社區參與的整合推動，已逐步累積低碳永續家園與地方經濟之實務成果，具備作為「韌性社區－低碳文化」深化發展的重要基礎，透過挖掘與呈現在地傳統的低碳生活智慧，轉化為當代可行的行動議題方案，進一步深化社區「淨零生活」的具體實踐與文化價值。

為鼓勵及擾動彰化縣依法設立登記或立案之團體組織，包含社區發展協會、其他立案民間非營利團體組織等，以及個人（青年），參與彰化縣文化局「115 年度彰化縣社區營造點徵選」計畫，營造點徵選分3類別徵選及培力輔導，特規劃辦理計畫宣傳說明會與提案工作坊，以期讓欲提案之單位能對徵選計畫之相關作業規範有更明確的認識與了解，並協助及陪伴欲提案單位如期完成提案作業。

本次說明會旨在協助社區掌握提案方向與資源運用，強化整體規劃能力，重點內容如下：

- （一）介紹社區營造提案輔導團隊之專業分工與服務內容，協助社區了解可運用之輔導資源。
- （二）說明「115 年度彰化縣社區營造點徵選計畫」之作業要點、申請規範及相關注意事項，並解析輔導機制，提升提案掌握度。
- （三）透過提案輔導工作坊之實作與交流，引導社區優化計畫內容，提升提案品質與執行可行性。

二、指導單位：文化部、彰化縣政府

三、主辦單位：彰化縣文化局

四、承辦單位：朝陽科技大學

五、實施範圍：彰化縣境內

六、參與對象

- （一）彰化縣合法立案之社區發展協會。

(二)本縣依法立案之基金會、文史社團、社群團體等非營利組織。

(三)對於社區營造工作有興趣之個人或工作室。

(四)縣內各級學校(可與社區、文史團體結合提案)。

七、說明會時間及地點

(一)時間：115 年 4 月 11 日（星期六）上午 9 時

(二)地點：彰化縣政府城市暨觀光發展處 1 樓多媒體視聽簡報室

（彰化市卦山路 8 之 1 號）

八、說明會及提案工作坊流程

時間	主題	內容
09:00-09:30	報到與簽到	輔導團隊:朝陽科技大學
09:30-09:40	長官致詞	彰化縣文化局
09:40-10:00	1. 提案計畫輔導團隊介紹 2. 115 年度彰化縣社區營造點徵選計畫說明	輔導團隊師資 連振佑副教授、 葉偉傑老師、 李皇良老師
10:00-10:10	休息	
10:10-11:00	找回傳統低碳生活文化	低碳社區案例分享/ 朝陽科技大學連振佑副教授
11:00-11:50	115 年社造提案案例分享	預計各類型至少 1 案例分享共 3 例
11:50-13:00	休息&(低碳淨零影片宣導)	
13:00-13:30	提案工作坊（分組說明）	依提案類別分為 3 組： 第一組 跨域共創型 第二組 多元行動型 第三組 入門啟動型
13:30-15:00	提案工作坊（分組進行）	
15:00-15:30	問題提問、意見討論與交流	彰化縣文化局 朝陽科技大學輔導團隊

九、聯絡方式

若對本次說明會內容有任何問題，可連絡提案輔導團隊聯絡人：

王先生，電子信箱：cyutcccac@gmail.com

連絡電話：04- 7561488

十、注意事項

- (一)礙於場地限制，請參與相關活動之單位（社區發展協會、公寓大廈管理委員會、民間團體組織）或個人以「至多3位」人員參與為原則。
- (二)參與說明會人員中，建議各單位至少需有1人為社區幹部或計畫執行者，並全程參與。
- (三)若因其他事務臨時無法參與者，請推薦或另派單位內其他人員參與。
- (四)響應低碳環保，請自行攜帶環保杯具，感謝您的配合。

彰化縣文化局

115 年度彰化縣社區營造提案輔導說明會 報名表

單位名稱				
單位聯絡人		職稱		聯絡電話/手機
E-mail				
通訊地址				
參加人員	姓名	性別	聯絡電話/手機	職稱
		☐ 男 ☐ 女		
		☐ 男 ☐ 女		
		☐ 男 ☐ 女		
填表說明： 1. 以個人身分報名者，請於「參加人員」處填寫資料，「職稱」處填寫職業狀態（如服務業、學生、退休…等）。 2. 社區及其他團體等單位，請務必詳實填寫上方單位名稱、聯絡方式等資料，以利輔導團隊聯繫。				

★報名方式：請於 4 月 08 日（星期三）中午 12 點前以下列方式擇一報名

1. 通訊報名 [E-mail 至 cyutcccac@gmail.com](mailto:cyutcccac@gmail.com)，郵件標題請寫「報名 115 年度社區營造提案輔導」

2. 線上報名系統：<https://forms.gle/5jMk9bXV1FMXEzr79>

或手機掃描右方 QR 碼



3. 歡迎加入 115 年度營造點提案輔導 LINE 群組：

我要報名

<https://line.me/R/ti/g/7SLJSXsZS6>

