

彰化縣 114 學年度國民中小學學生獨立研究作品徵選人文社會類徵選結果表

組別	學校	作品編號	作品名稱	等第
國小組	平和國小	12006	別「霸」從你我開始	特優
	靜修國小	12008	某國小五年級學生手機遊戲、社群媒體及網路成癮的現況研究	特優
	溪州國小	12016	有愛無礙，「線」在開始：國小學生對 CRPD 了解程度現況與線上推廣效益分析	特優
	土庫國小	12001	人「走」察「涼」—高齡化社區環境的改變及長者的心境探究	優等
	平和國小	12007	同「音」「諧」力-探究諧音對店家與民眾生活的影響	優等
	和仁國小	12018	一起『早』出健康味-國小學童吃早餐飲食習慣調查研究	優等
	中正國小	12002	火化場來了，大家說什麼？	甲等
	鹿港國小	12020	忘記，別怕！-認識失智症及其照護方式與動畫創作	甲等
	湖東國小	12012	看懂比賽不難：讓你一「球」入魂認識棒球	佳作
	泰和國小	12015	彰化不出名的博物館-調查本校高年級同學對古月民俗館的認識程度與探訪經驗	佳作

彰化縣 114 學年度國民中小學學生獨立研究作品徵選人文社會類徵選結果表

組別	學校	作品編號	作品名稱	等第
國中組	花壇國中	22001	古詩今用---唐宋詩詞與當代生命教育、社會情緒學習之對話	特優
	員林國中	22003	社群自信「滑」力學—社群媒體對於國中生自信程度的影響之探究	特優
	彰化藝術高級中學	22004	灰面鷲鷹過境彰化的人文、生態探究與永續倡議	優等
	彰興國中	22011	大埔路人行道大變身！居民、店家、教養機構怎麼說	甲等
	彰興國中	22012	左腦・右腦・左撇子：到底哪裡不一樣	佳作
	彰興國中	22013	中學生對傳統小吃-糯米炸的認識	佳作
	彰興國中	22014	彰化縣國中資優生說謊行為之探究	佳作
	大同國中	22016	當流行遇上古典--周杰倫音樂中的「中國風」元素與文化意義	佳作
	精誠高中	22018	「月事」有聲-國高中生月經羞恥與月經教育之研究	佳作