

彰化縣114學年度國民中小學學生獨立研究作品徵選
人文社會-國小 初審通過清冊

作品編號	作品名稱
12001	人「走」察「涼」—高齡化社區環境的改變及長者的心境探究
12002	火化場來了，大家說什麼？
12006	別「霸」從你我開始
12007	同「音」「諧」力-探究諧音對店家與民眾生活的影響
12008	某國小五年級學生手機遊戲、社群媒體及網路成癮的現況研究
12012	看懂比賽不難：讓你一「球」入魂認識棒球
12015	彰化不出名的博物館-調查本校高年級同學對古月民俗館的認識程度與探訪經驗
12016	有愛無礙，「線」在開始：國小學生對CRPD了解程度現況與線上推廣效益分析
12018	一起『早』出健康味-國小學童吃早餐飲食習慣調查研究
12020	忘記，別怕！-認識失智症及其照護方式與動畫創作

彰化縣114學年度國民中小學學生獨立研究作品徵選
人文社會-國中 初審通過清冊

作品編號	作品名稱
22001	古詩今用---唐宋詩詞與當代生命教育、社會情緒學習之對話
22003	社群自信「滑」力學—社群媒體對於國中生自信程度的影響之探究
22004	灰面鵟鷹過境彰化的人文、生態探究與永續倡議
22011	大埔路人行道大變身！居民、店家、教養機構怎麼說
22012	左腦・右腦・左撇子：到底哪裡不一樣
22013	中學生對傳統小吃-糯米炸的認識
22014	彰化縣國中資優生說謊行為之探究
22016	當流行遇上古典--周杰倫音樂中的「中國風」元素與文化意義
22018	「月事」有聲-國高中生月經羞恥與月經教育之研究