

# 彰化縣特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員 職前訓練實施計畫

114年8月4日府教特字第1140303094號函

一、依據：高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法。

## 二、目的

- (一)增進本縣教師助理員及特教學生助理人員對工作性質及服務對象之認識。
- (二)強化本縣教師助理員及特教學生助理人員相關專業知能，協助教師有效教學。
- (三)提升本縣教師助理員及特教學生助理人員協助身心障礙學生學習與校園生活之能力與技巧。
- (四)招募及培育優秀人才，建立本縣教師助理員及特教學生助理人員人力資料。

## 三、研習對象

- (一)本縣學校(幼兒園)服務之教師助理員及特教學生助理人員，於進用前尚未取得36小時以上職前訓練者務必參加。
- (二)本縣學校(幼兒園)服務之教師助理員及特教學生助理人員，已取得本縣辦理之職前培訓研習證書者，視同已完成36小時以上職前訓練，可自行選擇是否參加本計畫研習課程。

## 四、研習督導

- (一)請各校(幼兒園)於進用教師助理員及特教學生助理人員後，依規檢核該員是否已完成本縣辦理之職前培訓且取得研習證書，倘該員尚未依規完成職前培訓，請務必督導該員於進用日後3個月內，依本計畫完成研習。
- (二)請各校(幼兒園)核對教師助理員及特教學生助理人員「課程學習時數證明/通過認證時數證書」之參與課程是否與本計畫課程相符(所有課程共53.5小時，含必修4小時、必選8小時及選修41.5小時課程務必完成36小時以上之時數認證)；與本計畫課程名稱(如附件1)不符之研習，不採計職前訓練時數。

## 五、研習資訊

- (一)研習期程及研習方式：請於進用日後3個月內，自行於「教育部特殊教育專業發展數位課程平臺」(<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>) (如附件1)選讀相關課程及完成研習。
- (二)課程內容及研習時數：共27門課(含53.5小時課程，研習課程表詳如附件1)，請務必於進用日後3個月內，完成36小時以上之課程及測驗(含必修課程)。
  1. 必修課程：共2門課(4小時課程)，請務必完成所有課程之研習時數認證。
  2. 必選課程：共4門課(8小時課程)，請務必完成所有課程之研習時數認證。
  3. 選修課程：共21門課(41.5小時課程)，請務必完成24小時以上之研習時數認證。
- (三)研習聯絡人及電話：本縣身心障礙特殊教育資源中心王玉屏聽力師(電話：04-7273173分機322)。

- 六、報名方式：請登入以下課程平臺（<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>）搜尋課程名稱，即可報名該門課程，登入說明及課程報名路徑如附件2。
- 七、完成測驗及列印證明，課程進行結束後，應進行平台之測驗，測驗通過後請自行列印「課程學習時數證明」（操作說明如附件2）。
- 八、本職前訓練不另核發證書，請完成研習及通過測驗後，自行列印「課程學習時數證明」併同本研習計畫及課程表(附件1)交服務學校(幼兒園)查驗，以作為職前訓練之佐證。

【附件 1】研習課程表

項次	必修研習名稱	課程屬性	時數
1	特教學生助理員在性平等教育應有之意識、責任與角色	必修	2
2	身心障礙學生性別平等教育輔導實務	必修	2
項次	必選研習名稱	課程屬性	時數
1	特殊教育學生校園安全的危機管理	必選	2
2	身心障礙學生校園生活所需之相關協助	必選	2
3	身心障礙學生進食協助與照護	必選	2
4	校園常用學習輔具介紹	必選	2
項次	選修研習名稱	課程屬性	時數
1	特教教師助理員及特教學生助理人員的角色、職責與工作內容	選修	2
2	特教學生助理人員實務工作經驗分享及常見問題討論	選修	2
3	身心障礙者權利公約的第一堂課	選修	2
4	身心障礙學生正向行為支持	選修	2
5	如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	選修	2
6	特教輔具系列課程-協助參與課堂活動的姿勢維持及減壓輔具（站立架/坐姿擺位/減壓座墊/特殊桌椅）	選修	2

7	特教輔具系列課程-協助特殊需求學生溝通表達與操作電腦的輔具	選修	2
8	特教輔具系列課程 -為動作能力受限的學生選擇行動與移位輔具（步行輔具/推車/輪椅/電動移行/移位）	選修	2
9	特教輔具系列課程-視覺障礙學生常用的學習輔具與特殊教具	選修	2
10	職場工作傷害與自主防治	選修	2
11	肢體障礙及腦性麻痺學生特質與協助	選修	2
12	與特殊教育學生溝通因應之道	選修	2
13	與身心障礙者溝通要領-以聽障生為例	選修	2
14	特殊需求領域—生活管理課程介紹與應用	選修	2
15	[教保專業]認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求	選修	2
16	情緒行為障礙學生個案輔導與實例分享	選修	2
17	自閉症學生教學與實例分享	選修	2
18	情緒行為障礙與泛自閉症障礙者運動指導觀念概述	選修	2
19	適應體育課程介紹及實務運用	選修	2
20	身心障礙者運動正向行為支持與行為管理	選修	2
21	特殊教育通報與轉銜系統介紹	選修	1.5

## 【附件 2】

### 教育部特殊教育專業發展數位課程平臺操作說明

一、帳號：註冊平臺自建帳號「教育部特殊教育專業發展數位課程平臺」

(<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>)

註冊本平台自建帳號 \* 顯示為必填

帳號

1. 帳號須為 6 位以上英數字組合  
2. 請勿使用身分證字號

密碼

確認密碼

1. 密碼須為 8 位以上，且不可跟帳號相同  
2. 須包含英文大小寫、數字或特殊符號 (!@#S&\* )3種以上格式  
3. 密碼設定請勿使用%符號

是否需要研習時數  需要(必填身分證用於時數傳遞)  不需要(不需要時數或外籍人士)

已有帳號

會員註冊

(一) 點擊右上角的「會員註冊」按鈕。

(二) 請依照彈跳出的表單內容填寫個人資訊。請注意：

1. 若您需要研習時數時，請務必填寫身分證字號，否則時數不會自動傳遞，若註冊時沒有填寫，可到「個人資訊」補填。
2. 請務必填寫正確的 Email，系統會寄發帳號啟用信到電子郵件信箱，點擊信箱中的連結才可啟用帳號。

## 二、登入

### 使用平臺自建帳號登入



1. 點擊「會員登入」。
2. 選擇「使用本平臺自建帳號登入」。
3. 依登入表單輸入帳號、密碼及驗證碼。
4. 點擊「登入」進行驗證，若輸入的資訊正確系統將轉到系統首頁。

請注意連續錯誤3次時，帳號將禁止登入15分鐘。

A screenshot of a login form titled '平臺自建帳號登入'. The form has three input fields: '會員帳號:', '密碼:', and '驗證碼:'. The '密碼:' field is highlighted with a red circle and the number '3'. Below the '驗證碼:' field, there is a CAPTCHA image showing the number '42' and a '忘記密碼' (Forgot Password) link. At the bottom of the form, there are two buttons: '登入' (Login) and '新會員註冊' (New Member Registration). The '登入' button is highlighted with a red circle and the number '4'.

### 三、參與課程

#### (一) 搜尋課程

請搜尋【附件1】課程表內課程，參與線上課程(小技巧：若搜尋不到，可擇研習名稱部分文字搜尋，再點選正確課程)。



#### (二) 報名課程

選取課程後，請參加課程，並開始上課。



### (三) 講義下載

身心障礙學生性別平等教育輔導實務

課程影片節點的閱讀累積時間需達5分鐘以上，該節點才算完成閱讀 14%

- 【講義】身心障礙學生性別平等教育輔導實務
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(1)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(2)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(3)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(4)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(5)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(6)

講義下載

### (四) 開始上課

身心障礙學生性別平等教育輔導實務

課程影片節點的閱讀累積時間需達5分鐘以上，該節點才算完成閱讀 29%

- 【講義】身心障礙學生性別平等教育輔導實務
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(1)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(2)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(3)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(4)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(5)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(6)

上課人數: 6384 | 講師教師: 江秋樺教授 / 國立嘉義大學特

MINISTRY OF EDUCATION  
教育部

身心障礙學生性別平等教育輔導實務

江秋樺  
2017.08.01  
國立嘉義大學  
特殊教育學系副教授  
主持：遠端障礙學生研習

就是其中最好有一個是外校的專家或學者

#### 四、線上測驗

身心障礙學生性別平等教育輔導實務

課程影片節點的閱讀累積時間需達5分鐘以上，該節點才算完成閱讀

100%

- 【講義】身心障礙學生性別平等教育輔導實務
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(1)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(2)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(3)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(4)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(5)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(6)

所有橘色結點必需完成及參與課程  
一小時以上才能參與線上測驗

##### (一)進行測驗及查看結果

課程進行結束後，可進行測驗，系統及格為分數為 80 分，若未達及格分數，可進行多次測驗，測驗後可查看結果是否通過。

測驗 / 考試

正式考試：身心障礙學生性別平等教育輔導實務

進行測驗  
從即日起到無限期

查看結果  
繳交後公布

## 五、研習時數

### (一) 認證時數



### (二) 加入證明

課程名稱	上課次數	張貼篇數	最後上課時間	閱讀時數	測驗成績	認證時數	通過狀態	通過時間	時數上傳特教師日期	加入證明
如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	2	0	2024-04-30 13:46:15	01:28:49	90	2.0	通過	2024-04-30 14:06:15	--	加入
[教學策略]有效的融合環境策略經驗-多層統一的行為管理策略	1	0	2024-04-29 11:17:03	02:18:18	100	2.0	通過	2024-04-30 00:03:46	2024-04-30 00:03:46	加入
身心障礙學生正向行為支持	1	0	2024-04-29 09:59:46	01:14:07	90	2.0	通過	2024-04-29 11:15:52	2024-04-30 00:03:46	加入
高階位學生教學與實務分享	2	0	2024-04-29 09:49:58	01:28:24	80	2.0	通過	2024-04-29 09:58:22	2024-04-30 00:03:46	加入
如何與亞斯伯格學生建立關係	1	0	2024-04-28 12:36:59	01:09:43	90	2.0	通過	2024-04-29 00:00:16	2024-04-29 00:00:16	加入
身心障礙者權利公約的第一堂課	1	0	2024-04-25 13:40:41	01:13:07	80	2.0	通過	2024-04-25 14:54:25	2024-04-26 00:04:03	加入
[教學策略]認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	1	0	2024-04-25 10:08:50	01:22:12	90	2.0	通過	2024-04-25 11:42:45	2024-04-26 00:04:03	加入
腦性麻痺及肢體障礙者運動指導觀念與技巧	3	0	2024-04-25 10:00:12	02:41:10	80	2.0	通過	2024-04-19 10:21:04	2024-04-20 00:12:26	加入
身心障礙學生性別平等教育輔導實務	2	0	2024-04-25 09:48:54	01:43:39	100	2.0	通過	2024-04-25 09:59:41	2024-04-26 00:04:03	加入

共 ( 0 ) 筆資料  
列印時數證明

取得研習時數及通過測驗之後即可加入證明以下載課程學習時數證明。

## 六、下載「課程學習時數證明」

因系統限制，無法一次下載超過5筆研習紀錄，請分次下載。

2024 / 05 / 01

### Certificate of Completion 課程學習時數證明

姓名  身分證字號  臺教學(四)字第1080009517號

序號	課程名稱	測驗成績	通過日期	認證時數
1	如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	90	2024-04-30	2.0
2	[教保專業]有效的融合情境班級經營-多層級的行為管理策略	100	2024-04-30	2.0
3	身心障礙學生正向行為支持	90	2024-04-29	2.0
4	自閉症學生教學與實例分享	80	2024-04-29	2.0
5	如何與亞斯伯格學生建立關係	90	2024-04-29	2.0

2024 / 05 / 01

### Certificate of Completion 課程學習時數證明

姓名  身分證字號  臺教學(四)字第1080009517號

序號	課程名稱	測驗成績	通過日期	認證時數
1	身心障礙學生性別平等教育輔導實務	100	2024-04-25	2.0
2	腦性麻痺及肢體障礙者運動指導觀念概述	80	2024-04-19	2.0
3	[教保專業]認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	90	2024-04-25	2.0
4	身心障礙者權利公約的第一堂課	80	2024-04-25	2.0